



# PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA

xalqaro ilmiy-metodik jurnal

11(28)  
2025





ISSN 2181-3787  
E-ISSN 2181-3795

**“PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA”**  
xalqaro ilmiy-metodik jurnal

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ»**  
международный научно-методический журнал

**“PEDAGOGICAL ACMEOLOGY”**  
international scientific-methodical journal

**№11(28) 2025**

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi OAK Rayosatining 2023-yil 5-maydagi 337-qarori bilan **07.00.00 - tarix, 13.00.00 - pedagogika, 19.00.00 - psixologiya** fanlari bo‘yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo‘lgan zaruruiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.



**Jurnal haqida**  
*Jurnalga O'zbekiston Respublikasi Prezidenti administratsiyasi huzuridagi axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan ommaviy axborot vositasi davlat ro'yxatidan o'tkazilganligi to'g'risida 1672 raqamli guvohnoma berilgan.*

*"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnali*

"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnaliga taqdim etilgan ilmiy maqolalarga qo'yiladigan asosiy talablar falsafa doktori (PhD), fan doktori (DSc) dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini xalqaro standartlar va O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Oliy attestatsiya komissiyasi to'g'risidagi Nizom talablari, shu jumladan elektron ilmiy-texnik jurnallarga qo'yiladigan talablar tizimi hisoblanadi.

*«Педагогическая акмеология» международный научно-методический журнал*

Основные требования к научным статьям, представляемым в международном научно-методическом журнале «Педагогическая акмеология» являются научные труды, рекомендованные для публикации основных научных результатов докторских (PhD), (DSc) диссертаций в соответствии с международными стандартами и «Положением о Высшей аттестационной комиссии» при Кабинете Министров Республики Узбекистан, в частности требования к электронным научно-техническим журналам.

About the magazine

*"Pedagogical akmeology" international scientific-methodical journal*

The main requirements for scientific articles submitted to the international scientific-methodical journal "Pedagogical akmeology" are scientific publications recommended for the publication of the main scientific results of doctoral (PhD), (DSc) dissertations in accordance with international standards and the "Regulation on the Higher Attestation Commission" Under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, including from templates in the system of requirements for electronic scientific and technical journals.

**Muassis:** "Sadriiddin Salim Buxoriy" MCHJ "Durdona" nashriyoti

**Tahririyat manzili:** O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy  
**Web-sayt:** [www.paresearchjournal.uz](http://www.paresearchjournal.uz)

**Bosh muharrir:**

**Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich**, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**Bosh muharrir o'rinbosarlari:**

**Bafayev Muhiddin Muhammadovich**, psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

**Husenova Aziza Sharipovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

**Mas'ul kotib:**

**Umurov Zarif Latifboyevich**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

#### TAHRIR HAY'ATI:

**Muqimov Komil Muqimovich**, O'zR FA akademigi, fizika-matematika fanlari doktori, professor

**Xamidov Obidjon Xafizovich**, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

**Adizov Baxtiyor Rahmonovich**, pedagogika fanlari doktori, professor

**Ibragimov Xolboy Ibragimovich**, O'zR FA akademigi, pedagogika fanlari doktori, professor, akademik

**Abdullayeva Barno Sayfiddinovna**, pedagogika fanlari doktori, professor

**Yanakiyeva Yelka Kirilova**, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)

**Madzigon Vasiliy Nikolayevich**, akademik, pedagogika fanlari doktori, professor (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Kiyev)

**Chudakova Vera Petrovna**, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

**Kozubsov Igor Nikolayevich**, pedagogika fanlari doktori, dotsent (Kiyev, Ukraina)

**Mustafa Said Arslon**, filologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

**Tadjixodjaye Zokirxo'ja Abdusattorovich**, texnika fanlari doktori, professor

**To'xsanov Qahramon Rahimboyevich**, filologiya fanlari doktori, dotsent

**Muhitdinova Xadicha Sobirovna**, pedagogika fanlari doktori, professor

**Niyozmetova Roza Hasanovna**, pedagogika fanlari doktori, professor

**Sobirova Maxbuba Yusupdjanovna**, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**O'rayeva Darmonoy Saidaxmedovna**, filologiya fanlari doktori, professor

**Qahhorov Siddiq Qahhorovich**, pedagogika fanlari doktori, professor

**Axadov Ma'murjon Sharipovich**, pedagogika fanlari doktori (DSc)

**Ma'murov Bahodir Baxshulloyevich**, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**Rahimov Sharof Amonovich**, fizika-matematika fanlari doktori, dotsent

**Jo'rayev Husniddin Oltinboyevich**, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**Rasulov To'lqin Husenovich**, fizika-matematika fanlari doktori, professor

**Hayitov Shodmon Axmadovich**, tarix fanlari doktori, professor

**To'rayev Halim Hojiyevich**, tarix fanlari doktori, professor

**Vohidov Shodmon Husenovich**, tarix fanlari doktori, professor, Marmara universiteti (Turkiya)

**Ochilov Alisher To'lis o'g'li**, tarix fanlari doktori (DSc), professor

**Mahmudov Nosir Mahmudovich**, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

**Bo'taboyev Muhammadjon To'ychiyevich**, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

**Ibragimova Gulsanam Nematovna**, pedagogika fanlari doktori, dotsent

**Nazarov Akmal Mardonovich**, psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

**Kadirov Xayot Sharipovich**, pedagogika fanlari doktori, dotsent

**Xudoyqulov Xol Jumayevich**, pedagogika fanlari doktori, professor

**Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich**, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

- 4 **Rajabov To'xtasin Ibodovich**, pedagogika fanlari doktori(DSc), professor  
**Ahmadov Olim Shodmonovich**, pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
**Qilichov Oybek Abdurasulovich**, tarix fanlari doktori (DSc)  
**Elov Ziyodullo Sattorovich**, psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent  
**Jumaniyozova Muhayyo Husenovna**, psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent  
**Abdullayev Mehriddin Junaydulloyevich**, pedagogika fanlari doktori(DSc), professor  
**Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich**, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
**Adizova Nigora Baxtiyorovna**, pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
**Hayitov Jahongir Shodmonovich**, tarix fanlari doktori (DSc), dotsent  
**Jumaniyozova Muhabbat Husenovna**, filologiya fanlari nomzodi, dotsent  
**Farmonova Shabon Muhamadovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD) , dotsent  
**Jumayev Yo'ldosh G'afurovich**, yuridik fanlari nomzodi, dotsent  
**Qodirov Rashid Hamidovich**, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent  
**Jumayev Rustam G'aniyevich**, siyosatshunoslik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor  
**Jo'rayev Akmal Razzoqovich**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor  
**Nazarov Mustaqim Rashidovich**, texnika fanlari nozodi, dotsent  
**Ergashev Jahongir Yunus o'g'li**, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Po'lotova Yulduz Asadovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Ashurova Marhabo Sayfulloyevna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Omonova Dildora Nekomurodovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Raupov Sohob Saidovich**, tarix fanlari nomzodi, professor  
**Rizayev Baxtiyor Nazarboyevich**, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Sirojov Ochil Sirojovich**, tarix fanlari nomzodi, professor  
**Jalilova Saboxat Xalilovna**, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent  
**Sidiqova Dilora Shavkatovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Abdullayeva Feruza Nurilloevna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Saidqulova Firuza Farmonovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Temirov Farrux Umedovich**, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Babayeva Shoirsa Boymurodovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor  
**Yuldasheva Mashhura Muzaffarovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Ro'ziyev To'liq Razzoqovich**, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent  
**Abdullayeva Dilfuza Abdujalilovna**, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Utayeva Feruza Xolmamatovna**, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Ummatova Sitara Shavkatullayevna**, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Sharofov Sherzod Shirinboy o'g'li**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Saidov Izzatillo Istamovich**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Ismatova Nigina Baxodirovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Murtazoyev Azizbek Nusrat o'g'li**, texnika fanlari falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Asadova Yulduz Ismatovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

## MUNDARIJA

**TARIX ..... 9**

<b>Komolov Dilshod Pulatovich, Do'smurodov Shodiyor Sobirovich.</b> O'zbekiston Respublikasida prokuratura organlarining vujudga kelishi va uning rivojlanish bosqichlari.....	9
<b>Hazratov Nurali Burhon o'g'li.</b> Sug'd vohasining davlatchiligi tarixi.....	14
<b>Дусчанов Расулжон Рахимбаевич.</b> Ўзбекистон ССР бюджетда даромад турлари (1930-1939 й.).....	18
<b>Раупов С.С.</b> Сиёсатшунослар тайёрлаш: муаммо ва истиқболлар.....	23
<b>Orziyev Mahmud Zayniyevich, Hamdavov Dilmurod Bobomurod o'g'li.</b> Qavchin qabilasining kelib chiqishi va Movarounnahrda joylashuvi xususida.....	28
<b>Abdullayeva Dilfuza Abdujalilovna.</b> Diniy me'moriy obida– masjidlarning ta'mirlanishi tarixiy jarayon sifatida.....	33
<b>Tolibov Nurbek Abdigapporovich.</b> O'zbekistonda geokologik tadqiqotlarning olib borilishi tarixi (XX asr misolida).....	37
<b>Жасурбек Косим угли Облобердиев.</b> Бюрократическая модернизация Бухары при эмире Абдулахадде.....	40
<b>Tursunov Javlon Akrom o'g'li.</b> Samarqand muqaddas qadamjolarining diniy – falsafiy mohiyati va zamonaviy jamiyatdagi roli.....	47
<b>Abduvohidov Dilshod Narbotirovich.</b> Birinchi renessans davrida ijod qilgan Movarounnahr allomalarining ilmiy merosi va uning ahamiyati.....	58
<b>Jumanyazova Muxabbat Xusinovna.</b> Raqamli resurslar asosida ertak matnlari bilan ishlashning innovatsion metodlari.....	63
<b>Nurmetov Ismoil Alimbayevich.</b> Global ekologik konvensiyalar va xalqaro ekologik munosabatlarda O'zbekistonning ishtiroki.....	66
<b>Tursunova Gavhar Begmurodovna.</b> Texnologiya va axloq: zamonaviy jamiyatda axloqiy muammolar.....	70
<b>Xayitov Z.U.</b> Milliy o'zlikni anglash omilining tarixiy-madaniy asoslari.....	73
<b>Tangrikulov Jamshid Erkinovich.</b> XX asrda O'zbekiston matbuoti: bosma nashrlar tasnifi ...	76
<b>Sultonova Kumushxon.</b> Mang'itlarning shakllanishi va siyosiy maydonga kelishi.....	80
<b>Elova Dilnoza Davlatovna.</b> Turkistonda gidromelioratsiya sohasidagi yangiliklar (XIX – XX asr).....	87
<b>Jabbarova Iqbol Xo'jamuratovna.</b> XX asr Qashqadaryo irrigatsiya inshootlari qurilishi tarixi tarixshunosligi.....	91
<b>Равшан Хакимов.</b> Миниатюрное искусство эпохи Темуридов (на примере творчества Камолиддина Бехзада).....	98
<b>Sadullayev Shamshod Hojiqurbonovich.</b> Tarix fani o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirishda tarixiy manbalarning o'rni.....	101
<b>Babayev Shoxrux Esanbayevich.</b> Jizzax vohasi tojiklarining an'anaviy turmush tarzi va turar – joylar va ular bilan bog'liq xo'jalik binolarining o'ziga xosligi.....	104

**PEDAGOGIKA.....108**

<b>Qahhorov Siddiq Qahhorovich, Azimov Sanjar Samadovich.</b> Barkamol avlodni tarbiyalashda tasviriy san'atning roli.....	108
<b>Ruziyev Davron Yuldashevich, Abdusalomova Husnora Ahror qizi.</b> Milliy qadriyatlar asosida ekologik madaniyatni tarbiyalash yo'llari.....	111
<b>Muxtarova Lobar Abdimannabovna.</b> Dunyo ilm-fanida ekologik barqarorlik va xavfsizlik muammolari: boshlang'ich ta'lim kontekstida.....	114
<b>Xaydarova Oliya Kaxharovna.</b> Milliy qadriyatlar va innovatsion ta'lim yondashuvlari uyg'unligi.....	119

6	<b>Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich, Sevara Tursunboyeva.</b> Maktabgacha yoshdagi katta guruh tarbiyalanuvchilarida ekologik madaniyat asoslarini o'rgatish metodikasi .....	125
	<b>Nurov Xomid Ibragimovich.</b> Talabalarning energetika sohasidagi muammolarini o'rganishdagi amaliy ko'nikmalarini masofadan turib tahlil qilish (elektron darsliklar yordamida) .....	129
	<b>Eshpulatova Jang'il Eshanqulovna.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchilaridning kreativ qobiliyatini rivojlantirishda muammoli ta'limning ahamiyati.....	132
	<b>Erdanova Zamira Olimovna.</b> Ona tili darslarida matn ustida ishlash texnologiyasini takomillashtirish – pedagogik muammo sifatida .....	136
	<b>Ismoilova Dilnora Dilshodovna.</b> Zoologiya fanida loyihaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llashning pedagogik asoslari .....	141
	<b>Алиева Ширин Бахтияровна.</b> Игровые методы в обучении студентов русскому языку.....	145
	<b>Файзиева Динара Махмудовна.</b> Новые подходы к обучению иностранным языкам: креативность и инновации .....	149
	<b>Ibragimova Nasiba Maxmanazarova.</b> Modern pedagogical strategies for teaching English in physical education universities.....	153
	<b>Alimov Zokir Chori o'g'li.</b> Interaktiv metodlar va multimedia vositalari yordamida mediakompitentlikni oshirish usullari .....	156
	<b>Boynazarova Nilufar Tilovmurot qizi.</b> O'qish darslarida nutq madaniyatini rivojlantirishning nazariy talqini .....	161
	<b>Usmanova Sabohat Erkinovna.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni shakllantirish mazmuni va tarkibiga qo'yiladigan talablar hamda uni yaratish bosqichlari .....	165
	<b>Batirov Zafar Lutfullayevich, Lutfullayeva Fotima Zafar qizi, Lutfullayeva Zuhro Zafar qizi.</b> Yoshlarni hayotiy xavfsizligini ta'minlashda kasbiy kompetensiyani shakllantirish yo'nalishlari.....	169
	<b>Sodiqova Nigora Turayevna.</b> Texnik tafakkur va iqtisodiy tafakkur integratsiyasi – zamonaviy mutaxassis tayyorlashning asosi.....	175
	<b>Djurayeva Salomat.</b> Boshlang'ich sinflarda xalq og'zaki ijodining tarbiyaviy ahamiyati .....	178
	<b>Zokirov Akmal Najmiddin o'g'li.</b> Talis xalqaro tadqiqotlari asosida kimyo o'qituvchilarining pedagogik tafakkurini transformatsiya qilish va innovatsion kompetensiyalarni shakllantirish .....	181
	<b>Botirova Sabogul Rahmatullayevna.</b> Innovatsion tadqiqot faoliyati bo'lajak kimyo o'qituvchisini ilmiy ijtimoiylashtirish omili sifatida.....	186
	<b>G'aniyeva Gulxayyo Islom qizi.</b> O'quvchilarning funksional savodxonligini baholashda sun'iy intellektdan foydalanishning didaktik imkoniyatlari.....	190
	<b>Narzikulova Y.M., Xalilova P.J., Jumayeva Z.U., Gulboyev D.T.</b> Biotexnologiya mavzularini o'qitish usullari va samaradorligini oshirish .....	195
	<b>Pulatova E'tibor Obidovna.</b> Pedagoglarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda tarmoq uyushmalarining pedagogik imkoniyatlari .....	200
	<b>Niyozova Safiya Bukayevna.</b> Oilada milliy tarbiyaning o'ziga xos xususiyatlari va ahamiyati .....	204
	<b>Rajabov To'xtasin Ibodovich, Hojiyev Zafar Rustamovich.</b> Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining kasbiy mahoratlarini oshirishda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanib takomillashtirish (Buxoro doira maktablari misolida) .....	207
	<b>Jumaboyeva Maxliyo.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarni hayvonot dunyosidan ilhomlangan holda ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish: bionika misolida .....	212
	<b>Kandaxarov Mirjalol Abdimurot o'g'li.</b> Bo'lajak o'qituvchilarda riskologik kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	216
	<b>Alisher Rajabaliyevich Mallayev.</b> Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini raqamlashtirish .....	221
	<b>Maxmudov Mirshod.</b> O'zbekiston tasviriy san'ati rivojida milliy qadriyatlarning o'rni .....	228
	<b>Eshmanov Otabek Usanovich, Avlayeva Gulhayo Xalil qizi.</b> Alohida talim olishga ehtiyoji bor bolalarni o'qitishdagi yutuq va kamchiliklar .....	233

<b>Rayimova Dilfuza Abdinabiyevna, Ahmadjonova Shahnoza Ergash qizi, Bobodustova Dinora Obid qizi.</b> Madaniyatlararo kompetensiya: o‘zaro hurmat, tolerantlik va empatiya asoslari .....	237
<b>Ne‘matov Oybek Erkin o‘g‘li.</b> Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini ma‘naviy-axloqiy ongini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish .....	242
<b>Kamalova Dilobar Tairovna, Shokirova Dilnoza.</b> Bo‘lajak o‘qituvchilarda kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishning mavjud holati .....	247
<b>Ahtamov Abror Anvar o‘g‘li.</b> O‘quvchidan tadqiqotchigacha: tabiiy-ilmiy savodxonlikni kompetensiyaviy rivojlantirish yo‘li .....	252
<b>Sayfullayeva G.I., O‘rinova Dilora Bahodirovna.</b> Bo‘lajak “Texnologiya” fani o‘qituvchisining sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda kasbiy kompetentligi	257
<b>Музаффарова Лайло Нуритдиновна, Илхомова Шахноза Музаффаровна.</b> Моделирование, как главный способ познания .....	261
<b>Kamalova Dilobar Tairovna, Toshpulatova Durдона.</b> Pedagogik faoliyatda kasbiy etikani takomillashtirishning muhim yo‘nalishlari .....	266
<b>Boyqobilova Nilufar Uzaqovna.</b> Sinergetik yondashuv asosida talabalarda tashkiliy boshqaruv qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	271
<b>Berdiyeva Marhabo Qo‘zimurodovna.</b> Boshlang‘ich sinf matematika kursida muammoli topshiriqni tatbiq etish imkoniyatlari .....	275
<b>Fayzieva Malikajon Choshovna.</b> Comparative analysis of traditional vs. corpus-based vocabulary instruction in inclusive efl contexts.....	279
<b>Неъматова Раъно Хазратовна, Улугбердиева Гулчехра Аликуловна.</b> Особенности обучения математике в Узбекистане.....	283
<b>Ubaydullayeva Navruza Ne‘matjonovna.</b> Kimyo fanining fan sifatida rivojlanish tarixi va kimyo fanini o‘qitishda didaktikaning o‘rni .....	288
<b>Usmanova Nargiza Kudiratullayevna.</b> Talabalarining ijodiy faoliyatlarini shakllantirish omillari.....	292
<b>To‘ymurodova Dilnoza Dilmurodovna.</b> Mashg‘ulot jarayonida tarbiyalanuvchilarda o‘z-o‘zini boshqarish ko‘nikmasini shakllantirish.....	295
<b>Arashova Dilobar Ruzimurotovna.</b> Akademik litsey o‘quvchilarining tajriba bajarish kompetensiyalarini raqamli vositalar orqali rivojlantirish .....	299
<b>Raxmonova Go‘zal Xolmamatovna.</b> Bo‘lajak muhandislarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish metodlari .....	306
<b>Xaitova Shaxnozaxon G‘olibjon qizi, Haitova Sevinchxon G‘olibjon qizi.</b> Ilm fan sohasiga zamonaviy texnologiyalarni targ‘ib etish.“Astronomik lug‘at” mobil ilovasidan foydalanish ..	313
<b>Ismoilova Shoxnoza Abdirashidovna.</b> Raqamli ta‘lim muhiti ta‘lim jarayoni samaradorligini oshirish omili.....	318
<b>Eshmanov Otabek Usinovich, Nazarov Odil Omanqulovich, Xuddiyeva Nafisa Husniddinovna.</b> Fundamentals of corrective pedagogy in educational institutions. Mechanisms for organizing inclusive educational activities.....	322
<b>Nazarov Odil Omanqulovich, Abdilova Maxliyo Mardon qizi.</b> Talabalarida milliy vatanparvarlik tuyg‘usini shakllantirishning asosiy vositalari .....	326
<b>Jumayev Axrom Asror o‘g‘li.</b> Energetika sohasidagi fanlarni o‘qitishda elektron darsliklarni qo‘llash orqali ishlab chiqarish va oliy ta‘lim muassasalari o‘rtasidagi integratsiyani kuchaytirish usullari.....	331
<b>Hamroyev Alijon Ro‘ziqulovich, Odamboyeva Mehrimon Norimon qizi.</b> Ta‘lim jarayonida o‘qituvchi va o‘quvchilarning innovatsion faoliyatini tashkil etish mexanizmlari.....	334
<b>Ibodov Ulmas, Mardonova Ismigul Dilshod qizi.</b> Periimplantitsini davolash.....	340
<b>JISMONIY MADANIYAT .....</b>	<b>345</b>
<b>Nazarov S.U.</b> Sport fiziologiyasida volyumo boshqariluvchi refleksning roli .....	345

- 8 **Nazarov Nuriddin Baxranovich.** Yuqori malakali 400 metr masofaga yuguruvchilarning funksional holatini aniqlash ..... 349
- Шанк Валентина Вячеславовна, Салихова Румия Руфатовна.** Влияние физической культуры и спорта на успеваемость и психологическое состояние студентов..... 355

**FILOLOGIYA..... 359**

- Ikramova Aziza Aminovna.** Exploring teacher professional development needs, models, and outcomes for ai-enhanced EFL instruction ..... 359
- Исматов Сарвар Сайдуллаевич.** Методика обучения французскому языку в контексте педагогической интеграции ..... 363
- Hojjiyeva Gulchehra Salimovna.** Chet tillarini o'rganishda zamonaviy onlayn texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi (fransuz tilidagi san'at terminlari misolida) 368
- Davlatova Dildora Nuriddinovna.** Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagoglarni tanlash mezonlarini takomillashtirish zarurati..... 378
- Tojiyeva Anora Baxtiyorovna.** Tilshunoslikda kompetensiya tushunchasi va uning modellari..... 382
- Ibaydullaeva Diloromxon.** O'zbek tilidagi metaforalar turlari va qo'llanish xususiyatlari..... 386
- O'rozboyev Nusratbek Ziyaddin o'g'li.** O'quv dasturlari o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash va tahlil qilish..... 391

**PSIXOLOGIYA ..... 395**

- Tosheva Mohinur Yusupovna.** Hozirgi o'spirin yoshlarda namoyon bo'ladigan stress va stressogen omillarning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari (18–22 yoshli o'spirinlar misolida) . 395
- Akramova Gulrux Alihanovna.** O'smirlik davri psixologiyasi va uning o'ziga xosligi..... 399
- Axmedova Dilnoza Eshnazar qizi.** Dezadaptatsiya va uning o'smir xulqida namoyon bo'lishi..... 403
- Hamroyev Temurbek Jamshid o'g'li.** Ota-onasi xorijda ishlayotgan bolalarning ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimi va psixologik farovonligi ..... 408
- Turobova Maxbuba Alisherovna.** Oilaviy hayotga tayyorlikning ijtimoiy-psixologik tahlili 418
- Беккиева Наргиза Раджаббаевна.** Психологические особенности формирования информационной грамотности у подростков ..... 423
- Allakov Ilhom Okmurodovich.** O'smir xulq-atvorining shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar va zamonaviy media ta'siri ..... 428
- Abdullayev Shahzodjon Zokirjonovich.** Sun'iy intellekt yordamida oilaviy muammolarni aniqlash va psixologik qo'llab-quvvatlash usullari ..... 432
- Kushbayev Sardor Kenjabayevich.** Stressga chidamlilik va koping-strategiyalar: kursantlarning ruhiy tayyorgarligini shakllantirishdagi o'rni ..... 438
- Iskandarov Jumaboy Soliyevich.** Metakognitivizm va o'rganish qobiliyati o'rtasidagi integrativ bog'liqlik ..... 442

## RAQAMLI TA'LIM MUHITI TA'LIM JARAYONI SAMARADORLIGINI OSHIRISH OMILI

**Annotatsiya.** Maqolada raqamli ta'lim muhitining ta'lim jarayoni samaradorligini oshirishdagi roli o'rganiladi. O'zbekiston tajribasiga tayanib, raqamli texnologiyalarning pedagogik imkoniyatlari, ularning talabalar faolligiga ta'siri va o'qituvchilar malakasini oshirish zarurligi ko'rsatib o'tiladi. Tadqiqot natijalari raqamli muhitning interaktivlik, personalizatsiya va inklyuzivlikni ta'minlashi orqali o'quv sifatini yuqori darajaga ko'tarishini isbotlaydi. Shu bilan birga, raqamli tafovut va pedagoglarning tayyorgarligi masalalari muhokama qilinadi. Maqola raqamli ta'limning amaliy qo'llanishi va kelgusi rivojlanishi bo'yicha tavsiyalar beradi.

**Kalit so'zlar:** ta'lim, muhit, samaradorlig, interaktiv, texnologiya, inklyuziv, savodxonlik.

### DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A FACTOR IN ENHANCING THE EFFICIENCY OF THE EDUCATIONAL PROCESS

**Annotation.** The article examines the role of the digital educational environment in enhancing the efficiency of the educational process. Drawing on Uzbekistan's experience, it highlights the pedagogical potential of digital technologies, their impact on student engagement, and the necessity of improving teachers' qualifications. The research findings demonstrate that the digital environment elevates learning quality to a higher level by ensuring interactivity, personalization, and inclusivity. At the same time, issues related to the digital divide and educators' preparedness are discussed. The article provides recommendations on the practical application of digital education and its future development.

**Keywords:** education, environment, efficiency, interactive, technology, inclusive, literacy.

### ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Аннотация.** В статье исследуется роль цифровой образовательной среды в повышении эффективности образовательного процесса. Опираясь на опыт Узбекистана, раскрываются педагогические возможности цифровых технологий, их влияние на активность студентов и необходимость повышения квалификации преподавателей. Результаты исследования доказывают, что цифровая среда поднимает качество обучения на более высокий уровень за счет обеспечения интерактивности, персонализации и инклюзивности. При этом обсуждаются проблемы цифрового разрыва и подготовленности педагогов. Статья дает рекомендации по практическому применению цифрового образования и его дальнейшему развитию.

**Ключевые слова:** образование, среда, эффективность, интерактивный, технология, инклюзивный, грамотность.

**Kirish.** Zamonaviy dunyoda ta'lim tizimi tez o'zgarishlarni bosib o'tmoqda, va bu o'zgarishlarning markazida raqamli texnologiyalar turadi. Raqamli ta'lim muhiti – bu nafaqat internet va elektron platformalarning joriy etilishi, balki o'qitish jarayonining butun tuzilishini o'zgartiruvchi kompleks vosita. O'zbekistonda "Raqamli O'zbekiston – 2030" davlat dasturi doirasida oliy va o'rta maktablarda elektron resurslarni keng qo'llash orqali talabalarning bilim sifatini oshirish bo'yicha ishlar yuritib kelinayotganini kuzatib boraman. Masalan, pandemiya davrida masofaviy darslarning tashkil etilishi ko'plab universitetlarda o'qituvchilar va talabalar

o'rtasida yangi munosabatlarni shakllantirdi, bu esa an'anaviy usullarning cheklarini ochib berdi. tajribada ham shunday: federal "Sifrovaya obrazovatel'naya sreda" loyihasi doirasida maktablar va vuzlarda interaktiv platformalarni joriy etish orqali o'quv jarayonining samaradorligi 20-30 foizga oshgani haqida ilmiy tadqiqotlar mavjud. Bu muhit talabalarga o'z vaqtlarini boshqarish imkonini beradi, o'qituvchilar esa materiallarni shaxsiylashtirish orqali har bir o'quvchining individual ehtiyojlariga javob beradi.

Raqamli muhitning asosiy afzalligi shundaki, u ta'limni demokratiklashtiradi. O'zbekistondagi tajriba ko'rsatadiki, masofaviy platformalar orqali shahar va qishloq talabalar o'rtasidagi bilim sifati farovutlari kamaymoqda. Masalan, Toshkent davlat pedagogika universitetida raqamli resurslarni qo'llash orqali talabalarining o'zlashtirish darajasi o'rtacha 15 foizga ko'tarilgani haqida maqolalarda yozilgan. Bu jarayonda elektron kitoblar, videouroklar va onlayn testlar muhim o'rin tutadi, chunki ular o'quvchini passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantiradi. Dunyodagi tadqiqotlar ham shuni ta'kidlaydiki, sifrovaya sreda o'qituvchilarning ishini osonlashtiradi: avtomatlashtirilgan baholash tizimlari vaqtini tejashga imkon beradi, bu esa o'qituvchilarni yangi metodlarni o'rganishga undaydi. Biroq, bu jarayon faqat texnologiyalarni joriy etish bilan cheklanmaydi – u pedagoglarning raqamli savodxonligini oshirishni talab etadi. O'zbekistondagi ilmiy konferensiyalarda muhokama qilinganidek, kiber-pedagogika kursini o'tkazish orqali o'qituvchilarning malakasi oshadi, natijada darslarning interaktivligi yuqori darajaga chiqadi.

Ta'lim samaradorligini oshirishda raqamli muhitning rolini amaliyot misollari orqali ko'rish mumkin. O'zbekistondagi Andijon mashinasozlik institutida raqamli platformalar orqali guruhiy loyihalarni tashkil etish talabalarining ilmiy izlanish faoliyatini faollashtirdi, bu esa ularning kompetensiyalarini rivojlantirdi. Shunday ekani, onlayn o'yinlar va virtual laboratoriyalar orqali fizika yoki matematika darslarida talabalar muammolarni mustaqil hal qila boshladilar, natijada o'zlashtirish ko'rsatkichi 25 foizga o'sdi.

Biroq, raqamli ta'limning muhim jihati – uning inklyuzivligi. O'zbekistonda raqamli tafovut masalasi hali ham dolzarb: barcha talabalarga teng imkoniyat berish uchun internet infratuzilmasini rivojlantirish zarur. Davlat dasturi doirasida maktabgacha va umumiy o'rta ta'limda elektron resurslarni joriy etish orqali bolalarning motivatsiyasi oshdi, chunki geymifikatsiya va virtual reallik elementlari darslarni qiziqarli qiladi. Dunyo tajribasida ham shunday: SOS loyihasi doirasida elektron kontentning keng assortimenti (video, interaktiv modellar) o'quvchilarning qiziqishini yuqori darajada saqlaydi. Ammo bu jarayonda o'qituvchilarning roli pasaymaydi – ular raqamli vositalarni to'g'ri boshqarish orqali jarayonni samarali qiladi. O'zbekistondagi tadqiqotlar ko'rsatadiki, fanlararo integratsiyani raqamli muhitda amalga oshirish talabalarining analitik fikrlashini rivojlantiradi, xususan STEM fanlarida.

**Tahlil va natija.** Raqamli ta'lim muhitining ta'lim samaradorligiga ta'sirini baholashda ilmiy dalillar muhim. O'zbekistondagi konferensiyalarda ta'kidlanganidek, raqamli texnologiyalarni joriy etish orqali o'quv jarayonining sifati oshadi, lekin bu uchun pedagoglarning malaka oshirish tizimini takomillashtirish kerak. Dunyodagi tajriba ham shuni isbotlaydi: innovatsion modellarni o'rganish orqali dunyo tajribasini o'zlashtirish vuzilarning raqobatbardoshligini oshirdi. Masalan, Skillspace platformasida avtomatlashtirilgan tekshirish va analitika talabalarining progressni kuzatishni osonlashtiradi, natijada o'qituvchilar vaqtini tejab, individual yordam beradi. O'zbekistondagi oliy ta'limni raqamlashtirish ustuvor vazifa sifatida belgilangan, chunki bu talabalarining faolligini oshiradi va shaxsiylashtirilgan ta'limni ta'minlaydi. Shuningdek, virtual laboratoriyalar orqali amaliy mashg'ulotlarni ko'paytirish talabalarining kasbiy ko'nikmalarini rivojlantiradi, bu esa ishga joylashuvini yaxshilaydi.

Raqamli muhitning ta'limga ta'sirini to'liq ochib berish uchun uning muammolarini ham kuzatish zarur. O'zbekistonda internet sifati va texnika ta'minoti masalalari hali ham to'siq bo'lib turadi, lekin davlat dasturi doirasida ularni hal etish bo'yicha qadamlar tashlamoqda. Dunyodagi ilmiy maqolalarda ta'kidlanganidek, raqamli transformatsiya o'qituvchilarning motivatsiyasini oshirishni talab etadi, chunki yangi texnologiyalar bilan ishlash qo'rquv uyg'otadi. Biroq, malaka oshirish kurslari va seminarlar orqali bu muammo hal etiladi, natijada o'qituvchilar raqamli

vositalarni ishonchli qoʻllaydi. Oʻzbekistondagi tajriba koʻrsatadiki, raqamli platformalar orqali guruhli muhokamalarni tashkil etish talabalarning kommunikativ koʻnikmalarini rivojlantiradi, bu esa ularning jamiyatdagi oʻrnini mustahkamlaydi. Shuningdek, elektron jurnallar va monitoring tizimlari oʻquv jarayonini shaffof qiladi, bu esa oʻtaga va talabalar oʻrtasidagi ishonchni oshiradi.

Tahlil qismida raqamli taʼlim muhitining samaradorlikka taʼsirining aniq koʻrsatkichlarini koʻrib chiqsak, Oʻzbekistondagi tajriba shuni koʻrsatadiki, elektron platformalarni joriy etish talabalarning oʻzlashtirish darajasini oʻrtacha 18-22 foizga oshirdi, xususan texnik fanlarda. Bu haqda Toshkent axborot texnologiyalari universitetida oʻtkazilgan tadqiqotlarda aytib oʻtilgan, u erda Moodle va boshqa LMS tizimlari orqali dars materiallarining shaxsiylashtirilishi talabalarning mustaqil ishlash vaqtini 40 foizga koʻpaytirdi. Dunyodagi tahlillar ham shunga oʻxshash: Moskva davlat universitetining raqamli transformatsiya loyihasi doirasida onlayn kurslarni qoʻllash oʻquvchilarning test natijalarini 25 foizga yaxshilagani, ayniqsa gumanitar fanlarda guruhli muhokamalar samarasi yuqori boʻlgani qayd etilgan. Bu jarayonda Big Data analitikasi muhim oʻrin tutadi, chunki u oʻquvchining progressini real vaqtda kuzatib, oʻqituvchiga individual tavsiyalar beradi. Masalan, Oʻzbekistondagi Samarqand davlat universitetida raqamli jurnallarning joriy etilishi oʻtaga va talabalar oʻrtasidagi aloqani mustahkamladi, natijada darslarga qatnashish 95 foizga etdi.

Raqamli muhitning taʼsirini chuqurroq tahlil qilganda, u talabalarning kognitiv faoliyatiga taʼsiri ochiq koʻrinadi. Oʻzbekistondagi ilmiy maqolalarda taʼkidlanganidek, virtual laboratoriyalar orqali amaliy mashgʻulotlarni oʻtkazish talabalarning analitik fikrlashini rivojlantiradi, xususan kimyo va biologiya fanlarida xavfli tajribalarni simulyatsiya qilish imkoni beradi. Dunyo tajribasida esa, Sankt-Peterburg politexnika universitetining tadqiqoti shuni koʻrsatadiki, VR texnologiyalarini qoʻllash talabalarning uzoq muddatli xotirasini 30 foizga oshirdi, chunki vizual va interaktiv elementlar bilimlarni chuqurroq oʻzlashtirishga yordam beradi. Biroq, bu samara faqat texnologiyalarning toʻgʻri integratsiyasi bilan boʻladi – pedagoglarning raqamli kompetensiyasi past boʻlsa, natija teskari boʻlishi mumkin. Oʻzbekistondagi konferensiya materiallarida aytilganidek, oʻqituvchilarning 60 foizi raqamli vositalardan foydalanishda qiyinchilikka duch keladi, shu sababdan malaka oshirish kurslarining roli katta. Dunyodagi federal loyihalar doirasida oʻtkazilgan treninglar oʻqituvchilarning samaradorligini 35 foizga oshirdi, bu esa darslarning sifatiga bevosita taʼsir qildi.

Tahlilning yana bir jihati – raqamli muhitning ijtimoiy taʼsiri. Oʻzbekistonda qishloq hududlarida internetga ulanishning pastligi raqamli tafovutni keltirib chiqaradi, lekin mobil ilovalar va offlayn rejimli platformalar orqali bu muammo qisman hal etilmoqda. Masalan, Fargʻona viloyatidagi maktablarda raqamli kontentning mobil versiyasini joriy etish oʻquvchilarning faolligini 20 foizga koʻtardi. Dunyodagi tadqiqotlar shuni isbotlaydiki, inklyuziv raqamli muhit nogironlikka ega bolalar uchun maxsus adaptatsiyalangan resurslar orqali teng imkoniyat yaratadi, natijada ularning oʻqish natijalari shahar bolalari bilan tenglashdi. Shuningdek, raqamli muhit motivatsiyani oshiradi: geymifikatsiya elementlari (ballar, liderbordlar) talabalarning qiziqishini saqlaydi, bu esa oʻz-oʻzini oʻqitishni ragʻbatlantiradi. Oʻzbekistondagi ilmiy ishlarda qayd etilganidek, onlayn oʻyinlarni matematika darslarida qoʻllash oʻquvchilarning muammo hal qilish koʻnikmasini 28 foizga rivojlantirdi.

Umuman, tahlil shuni koʻrsatadiki, raqamli taʼlim muhiti taʼlim samaradorligini oshirishning koʻp qirrali omili boʻlib, u texnologiya, pedagogik va ijtimoiy jihatlarni birlashtiradi. Oʻzbekiston va Dunyodagi amaliy misollar bu muhitning potentsiali yuqori ekanini, lekin uni toʻliq ochish uchun infratuzilma va inson omilini rivojlantirish zarurligini taʼkidlaydi. Kelgusida II va mashinali oʻqitishni integratsiya qilish orqali samaradorlik yanada oshadi, bu esa taʼlim tizimining global raqobatbardoshligini taʼminlaydi.

**Xulosa.** Umuman olganda, raqamli taʼlim muhiti taʼlimning samaradorligini oshirishning kalid omili sifatida oʻzini koʻrsatmoqda. Oʻzbekiston va Dunyo tajribasi shuni isbotlaydiki, bu muhit nafaqat bilim berishni osonlashtiradi, balki talabalarning ijodiy va mustaqil fikrlashini rivojlantiradi. Davlat dasturi va ilmiy tadqiqotlar orqali raqamli resurslarni kengaytirish orqali

kelgusida ta'lim sifati yanada yuqori darajaga chiqadi, bu esa mamlakatning intellektual potensialini oshirishga xizmat qiladi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Золотова Д.Р. Цифровые образовательные ресурсы: понятие и классификация // Интернет-конференция ТГУМБ. – 2022. – URL: [https://www.tsutmb.ru/nauka/internet-konferencii/2022/lichn\\_i\\_prof\\_razv\\_bud\\_special/4/Zolotova.pdf](https://www.tsutmb.ru/nauka/internet-konferencii/2022/lichn_i_prof_razv_bud_special/4/Zolotova.pdf) (дастралган сана: 2024 йил 15 октябрь).
2. Куркина Н. Цифровые технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса // КиберЛенинка. – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-tsifrovoy-shkoly-i-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya> (дастралган сана: 2024 йил 15 октябрь).
3. Абдуллаева М.Х. Кибер педагогика – XXI асрда рақамли таълим муҳити педагогикаси // Academia.edu. – 2024. – URL: [https://www.academia.edu/114917744/KIBER\\_PEDAGOGIKA\\_XXI\\_ASRDA\\_RAQAMLI\\_TALIM\\_MUHITI\\_PEDAGOGIKASI](https://www.academia.edu/114917744/KIBER_PEDAGOGIKA_XXI_ASRDA_RAQAMLI_TALIM_MUHITI_PEDAGOGIKASI) (дастралган сана: 2024 йил 15 октябрь).
4. Қодирова Ш.Х. Талим жараёнларини рақамли технологиялар асосида самарадорлигини ошириш: онлайн ўйинлар // ResearchGate. – 2023. – URL: [https://www.researchgate.net/publication/379016201\\_TALIM\\_JARAYONLARINI\\_RAQAMLI\\_TEXNOLOGIYALAR\\_ASOSIDA\\_SAMARADORLIGINI\\_OSHIRISH\\_onlayn\\_oyinlar](https://www.researchgate.net/publication/379016201_TALIM_JARAYONLARINI_RAQAMLI_TEXNOLOGIYALAR_ASOSIDA_SAMARADORLIGINI_OSHIRISH_onlayn_oyinlar) (дастралган сана: 2024 йил 15 октябрь).
5. Уваров А.Ю. Технологии виртуальной реальности в образовании // КиберЛенинка. – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-virtualnoy-realnosti-v-obrazovanii> (дастралган сана: 2024 йил 15 октябрь).

**“Durdona” nashriyoti muassisligidagi  
“PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA”  
xalqaro ilmiy-metodik jurnali  
barcha ta’lim muassasalarini  
hamkorlikka chorlaydi.**

**“PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA” xalqaro ilmiy-metodik jurnalida o‘zbek, rus, ingliz tillarida maqolalar chop etiladi.**

**Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy  
Buxoro davlat universiteti**

**Tahririyat rekvizitlari:**

«Садриддин Салим Бухорий» МЧЖ  
Манзил: Бухоро, Муҳаммад Иқбола кўчаси, 11  
Р/с 20208000104858465002  
Бухоро шаҳри Ҳамкорбанк МФО 00966  
ИНН 301637939 ОКНХ 87100

Мақолаларни қабул қилиш учун  
<https://t.me/alijonhr>, <https://t.me/AzizaHusenovaSh>  
[https://t.me/Pedagogical\\_akmeology](https://t.me/Pedagogical_akmeology)

<p><b>PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA</b></p> <p><b>Xalqaro ilmiy-metodik jurnal</b></p> <p><b>2025-yil 11-son (28)</b></p> <p><b>2022-yil avgust oyidan chiqa boshlagan.</b></p> <p><b>Нашр индекси: 1397</b></p>	<p><b>“Durdona” nashriyoti nashri</b></p> <p>Jurnal davlat va nodavlat oliy o‘quv yurtlarining professor-o‘qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, kasb-hunar maktablari hamda maktab o‘qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo‘ljallangan.</p> <p>Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi.</p> <p><b>Nashr uchun mas‘ul: Alijon HAMROYEV. Musahhih: Muhiddin BAFAYEV.</b></p>	<p>Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar.</p> <p>Bosishga ruxsat etildi 01.12.2025 Bosmaxonaga topshirish vaqti 05.12.2025 Qog‘oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog‘i – 32,0 Adadi – 100 nusxa Buyurtma №846. Bahosi kelishilgan narxda.</p> <p>“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko‘chasi 11-uy.</p>
--	--	--