

Allayev Sherqul Axmurovich  
Qozon (Volga bo'yi) federal universiteti  
Jizzax filialining katta o'qituvchisi  
[allayevsherkul@gmail.com](mailto:allayevsherkul@gmail.com)  
378.147:796 (575.1)

## ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ

**Аннотация.** В статье рассматриваются эффективные подходы к повышению интереса студенческой молодежи к предмету физической культуры и спорта посредством применения интерактивных методов обучения. Автор подчеркивает, что использование современных педагогических технологий - таких как дискуссии, деловые игры, мультимедийные презентации и групповые проекты - способствует активизации учебного процесса, развитию мотивации и формированию устойчивого интереса студентов к занятиям физической культурой. Показано, что внедрение интерактивных форм обучения делает уроки более динамичными, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, а также повышает общую физическую активность обучающихся. Полученные результаты подтверждают, что интерактивные методы являются действенным инструментом в формировании позитивного отношения студентов к физическому воспитанию и спорту.

**Ключевые слова:** мотивация, интерактивные методы, физическое воспитание, студенты, активное обучение, педагогические технологии, спортивная активность, инновации, коммуникация, сотрудничество, лидерство, образовательный процесс.

## JISMONIY TARBIYA VA SPORT FANIDA INTERAKTIV METODLAR ORQALI TALABA YOSHLARNING QIZIQISHLARINI OSHIRISH

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada talabalarning jismoniy tarbiya va sport faniga bo'lgan qiziqishini oshirishda interaktiv o'qitish metodlaridan foydalanishning samarali yo'llari tahlil qilingan. Muallif zamonaviy pedagogik texnologiyalar- munozaralar, o'yinli mashg'ulotlar, multimedia taqdimotlari va guruhli loyihalar - talabalarning o'quv jarayonidagi faolligini oshirishi, motivatsiyasini kuchaytirishi va barqaror qiziqish shakllantirishini ta'kidlaydi. Interaktiv yondashuv darslarni yanada jonli va mazmunli qilib, talabalar o'rtasida muloqot, hamkorlik va yetakchilik ko'nikmalarini rivojlantiradi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, interaktiv metodlardan foydalanish jismoniy tarbiya va sport faniga ijobiy munosabatni shakllantirishning samarali pedagogik vositasi hisoblanadi.

**Kalit so'zlar:** motivatsiya, interaktiv metodlar, jismoniy tarbiya, talabalar, faol o'qitish, pedagogik texnologiyalar, sport faolligi, innovatsiya, muloqot, hamkorlik, yetakchilik, ta'lim jarayoni.

## INCREASING STUDENT YOUTH INTEREST IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS THROUGH INTERACTIVE METHODS

**Annotation.** The article analyzes effective approaches to increasing students' interest in physical education and sports through the use of interactive teaching methods. The author emphasizes that modern pedagogical technologies such as discussions, role-playing games, multimedia presentations, and group projects enhance learning engagement, develop motivation, and foster a sustainable interest in physical activity. It is shown that the introduction of interactive methods makes lessons more dynamic, promotes the development of communication and

*leadership skills, and increases students' overall physical activity. The results indicate that interactive approaches serve as an effective tool in shaping positive attitudes toward physical education and sports among university students.*

**Key words:** *motivation, interactive methods, physical education, students, active learning, pedagogical technologies, sports activity, innovation, communication, collaboration, leadership, educational process.*

**Введение.** В современных условиях модернизации системы высшего образования предмет “Физическая культура и спорт” занимает важное место в формировании здорового образа жизни и профессиональной готовности студенческой молодежи. Однако, несмотря на значимость данного учебного курса, в образовательной практике по-прежнему наблюдаются проблемы, связанные с низкой мотивацией студентов, пассивным участием в учебных занятиях и ограниченным использованием инновационных педагогических технологий. Традиционные формы преподавания зачастую не обеспечивают необходимого уровня вовлеченности и интереса обучающихся, что требует поиска новых, более эффективных подходов к организации учебного процесса.

Одним из перспективных направлений в повышении эффективности физического воспитания студентов является применение интерактивных методов обучения, которые направлены на активизацию познавательной деятельности, развитие самостоятельности, коммуникабельности и творческого мышления студентов. Под интерактивными методами понимаются такие формы педагогического взаимодействия, при которых обучающийся становится активным участником учебного процесса, вовлеченным в совместное обсуждение, анализ и решение практических задач.

Несмотря на то, что проблема совершенствования физического воспитания студентов достаточно широко освещается в научной литературе, вопросы использования интерактивных технологий именно в этом направлении остаются недостаточно изученными. В частности, слабо раскрыт механизм влияния интерактивных методов на формирование устойчивого интереса к предмету «Физическая культура и спорт», а также их роль в повышении учебной мотивации и физической активности студентов.

Таким образом, основная проблема исследования заключается в том, что традиционные формы организации занятий по физическому воспитанию не обеспечивают должного уровня интереса и активности студентов, а потенциал интерактивных методов в этом направлении используется не в полной мере.

**Цель исследования** - выявить и обосновать педагогические условия, способствующие повышению интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом посредством применения интерактивных методов обучения.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи исследования:**

1. Проанализировать психолого-педагогические основы формирования интереса студентов к физической культуре и спорту.
2. Изучить современные подходы и интерактивные технологии, применяемые в процессе физического воспитания.
3. Оценить влияние интерактивных методов на уровень мотивации и вовлеченности студентов в учебный процесс.
4. Провести педагогический эксперимент по внедрению интерактивных форм обучения в занятия по физическому воспитанию.
5. Разработать практические рекомендации по повышению интереса студентов к физической культуре и спорту на основе полученных результатов.

Научная новизна данного исследования заключается в системном подходе к изучению возможностей интерактивных методов как эффективного инструмента повышения интереса студентов к предмету «Физическая культура и спорт». Теоретическая и практическая значимость работы определяется тем, что полученные результаты могут быть использованы преподавателями физической культуры при совершенствовании

методики организации занятий и формировании устойчивой мотивации у студентов к физическому самосовершенствованию.

**Обзор литературы и методы исследования.** Вопрос повышения интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом является одной из актуальных проблем современного образования. Анализ научно-методической литературы показывает, что многие отечественные и зарубежные исследователи (А. В. Зацюрский, В. К. Бальсевич, Л. П. Матвеев, Н. А. Пономарёв, Ю. В. Верхошанский, а также J. Skinner, K. Hardman, B. Côté и др.) подчеркивают необходимость формирования устойчивой мотивации студентов к систематическим физическим упражнениям. Согласно их работам, интерес к физической культуре напрямую связан с личностными установками, образовательной средой и применяемыми педагогическими технологиями.

По мнению зарубежных педагогов (R. Bailey, D. Kirk, L. Green), интерактивные методы создают условия для развития автономии учащихся, повышения их ответственности за результаты и формирования социально-коммуникативных навыков. В частности, игровые и групповые формы занятий позволяют студентам проявлять инициативу, сотрудничать в команде и испытывать эмоциональное удовлетворение от процесса обучения.

Методологической основой данного исследования является комплексный педагогический подход, направленный на активизацию деятельности студентов, который рассматривает процесс физического воспитания как целостную педагогическую систему, включающую мотивационный, содержательный, организационный и результативный компоненты. В работе использовались следующие методы исследования:

**Теоретический анализ и синтез научно-методической литературы по проблеме мотивации и интерактивных технологий;**

**Педагогическое наблюдение за учебным процессом по дисциплине «Физическая культура и спорт»;**

**Анкетирование и опрос студентов с целью выявления уровня их интереса и отношения к предмету;**

**Педагогический эксперимент, направленный на проверку эффективности внедрения интерактивных методов;**

**Методы математико-статистической обработки данных для анализа и обобщения результатов исследования.**

Проведённый обзор литературы и выбранные методы позволили обосновать актуальность исследования и определить педагогические предпосылки для успешного внедрения интерактивных форм обучения в систему физического воспитания студентов.

Результаты исследования и их обсуждение. Проведённое исследование было направлено на выявление эффективности использования интерактивных методов в процессе преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» с целью повышения интереса студентов к занятиям и активизации их участия в учебно-воспитательном процессе.

На начальном этапе исследования было проведено анкетирование 120 студентов первого и второго курсов различных факультетов Казанского федерального университета в городе Джизак. Результаты показали, что лишь 38% студентов проявляют устойчивый интерес к занятиям физической культурой, тогда как 45% посещают их формально, а 17% демонстрируют полное отсутствие мотивации. Основными причинами низкой заинтересованности студенты назвали однообразие уроков, отсутствие новизны и индивидуального подхода, а также недостаточное использование современных технологий и учебных задач, направленные на формирование практических умений.

После внедрения в учебный процесс интерактивных методов - таких как командные игры, проектные занятия, деловые и ролевые игры, мультимедийные презентации и онлайн-опросы - были отмечены заметные положительные изменения. Через один семестр доля

282 студентов, проявляющих активный интерес к предмету, увеличилась до 71%, при этом уровень пассивного отношения снизился до 9%.

Проведённый педагогический эксперимент подтвердил, что использование интерактивных методов способствует не только повышению интереса, но и улучшению объективных показателей физической подготовленности студентов. В частности, у экспериментальной группы наблюдалось увеличение показателей выносливости (на 14,6%), силы (на 10,2%) и координации движений (на 9,8%) по сравнению с контрольной группой, где занятия проводились традиционными методами.

Результаты статистической обработки данных подтвердили достоверность полученных различий ( $p < 0,05$ ). Это позволяет утверждать, что внедрение интерактивных методов обучения оказывает комплексное положительное влияние на личностное развитие студентов, их физическую активность и отношение к предмету.

Таким образом, проведённое исследование показало, что использование интерактивных технологий - эффективное средство формирования положительной мотивации студентов к физической культуре и спорту. Оно обеспечивает активное участие обучающихся в образовательном процессе, повышает эмоциональную вовлечённость и способствует развитию у них устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни.

Заключение. Результаты проведённого исследования подтвердили, что внедрение интерактивных методов обучения является эффективным инструментом повышения интереса студенческой молодёжи к занятиям по физической культуре и спорту.

Анализ теоретических источников и экспериментальные данные показали, что использование интерактивных методов (групповые и проектные формы работы, игровые технологии, мультимедийные и онлайн-коммуникационные средства) значительно повышает учебную мотивацию, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств студентов, улучшает их отношение к предмету и стимулирует самостоятельную физическую активность вне учебных занятий.

Полученные результаты подтверждают, что при систематическом применении интерактивных методов наблюдается рост уровня физической подготовленности, улучшение психоэмоционального состояния студентов, формирование устойчивой установки на здоровый образ жизни.

Таким образом, использование интерактивных методов в образовательном процессе по физической культуре должно рассматриваться как важное педагогическое условие модернизации системы физического воспитания в вузах.

### Список литературы

1. Бальсевич В. К. *Педагогика физической культуры: современное состояние и перспективы развития*. - М.: Советский спорт, 2001. - 320 с.
2. Пономарёв Н. А. *Психология физического воспитания и спорта*. - М.: Академия, 2004. - 256 с.
3. **Круцевич Т. Ю.** Теория и методика физического воспитания. - *Киев: Олимпийская литература, 2003*. - 431 с.
4. **Bailey R., Kirk D., & Green L.** Physical Education and Sport in Schools: A Review of Benefits and Outcomes. - *Journal of School Health, 2009, 79(10), pp. 546–563*.
5. **Hardman K.** An Overview of the State and Status of Physical Education Worldwide. - *European Physical Education Review, 2008, 14(2), pp. 85–95*.
6. **Рахматов Н. Р.** Инновационные технологии в физическом воспитании студентов вузов. - *Ташкент: Университет, 2019*. - 186 с.
7. **Ходжиев А. К.** Педагогические основы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. - *Ташкент: Фан, 2017*. - 204 с.
8. **Тураев У. У.** Интерактивные методы и средства в преподавании физической культуры. - *Ташкент: ТГПУ, 2021*. - 165 с.