

Berdiyeva Dilafruz Shuxratovna
Buxoro davlat pedagogika instituti
mustaqil izlanuvchisi
berdievadilafruz@buxdpi.uz

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI BOSHQARUVI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA RAHBAR KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvi samaradorligini oshirishda rahbar kompetensiyalarini rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari yoritilgan. Maktabgacha ta'lim tizimini modernizatsiya qilish sharoitida rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning dolzarbligi asoslanib, boshqaruv faoliyatida strategik, kommunikativ, innovatsion, raqamli va reflektiv kompetensiyalarning o'rni tahlil qilingan. Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirishning kompetensiyaviy, tizimli va faoliyatga yo'naltirilgan metodik yondashuvlari yoritilib, boshqaruv samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi metodik tavsiyalar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim tashkiloti, boshqaruv samaradorligi, rahbar kompetensiyasi, kasbiy kompetentlik, strategik boshqaruv, innovatsion boshqaruv, kommunikativ kompetensiya, raqamli kompetensiya, metodik yondashuv.

METHODOLOGY FOR DEVELOPING LEADERSHIP COMPETENCIES TO IMPROVE MANAGEMENT EFFECTIVENESS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Abstract. This article discusses the scientific and methodological foundations for developing leadership competencies aimed at improving management effectiveness in preschool educational organizations. The importance of strengthening the professional competence of preschool leaders in the context of educational modernization is substantiated. The role of strategic, communicative, innovative, digital and reflective competencies in effective management is analyzed. The article also describes competency-based, systemic and activity-oriented methodological approaches and presents practical recommendations for improving management effectiveness.

Keywords: preschool educational organization, management effectiveness, leadership competence, professional competence, strategic management, innovative management, digital competence, methodological approach.

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Аннотация. В статье раскрываются научно-методические основы развития компетенций руководителей, направленных на повышение эффективности управления дошкольными образовательными организациями. Обоснована актуальность совершенствования профессиональной компетентности руководителей в условиях модернизации системы дошкольного образования. Проанализирована роль стратегических, коммуникативных, инновационных, цифровых и рефлексивных компетенций в эффективной управленческой деятельности. Освещены компетентностный, системный и деятельностный подходы к развитию управленческих компетенций, представлены методические рекомендации по повышению эффективности управления.

Ключевые слова: дошкольная образовательная организация, эффективность управления, компетентность руководителя, профессиональная компетентность, стратегическое управление, инновационное управление, цифровая компетентность.

Kirish. Bugungi kunda mamlakatimizda maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish, ta'lim sifati va boshqaruv samaradorligini oshirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini zamonaviy talablar asosida tashkil etish, boshqaruv jarayonlarini takomillashtirish hamda ta'lim xizmatlari sifatini oshirish ko'p jihatdan rahbarlarning kasbiy kompetentligiga bog'liq. Shu bois maktabgacha ta'lim tashkilotlari rahbarlarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bugungi pedagogika va ta'lim menejmentining dolzarb masalalaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar rahbar faoliyatiga nisbatan yangi talablarni shakllantirmoqda. Zamonaviy rahbar tashkilotni boshqarish bilan bir qatorda strategik rejalashtirish, pedagogik jamoani samarali boshqarish, innovatsion faoliyatni tashkil etish, ta'lim sifatini monitoring qilish, ota-onalar hamda mahalliy hamjamiyat bilan samarali hamkorlikni yo'lga qo'yish kompetensiyalariga ham ega bo'lishi zarur. Mazkur kompetensiyalar boshqaruv samaradorligini belgilovchi asosiy omillardan biri sifatida namoyon bo'ladi.

Boshqaruv samaradorligini ta'minlash rahbarning faqat nazariy bilimlariga emas, balki ularni amaliy faoliyatda samarali qo'llash, muammoli vaziyatlarda oqilona qaror qabul qilish, jamoani umumiy maqsad sari safarbar etish hamda ta'lim jarayonini innovatsion yondashuvlar asosida tashkil eta olishiga ham bevosita bog'liq. Shu sababli rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish uzluksiz kasbiy rivojlanishning ajralmas tarkibiy qismi sifatida qaralmoqda. Ilmiy manbalar tahlili shuni ko'rsatadiki, kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan boshqaruv tizimi ta'lim tashkilotining rivojlanish strategiyasini samarali amalga oshirish, pedagoglarning kasbiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash hamda ta'lim sifati monitoringini takomillashtirish imkonini beradi. Ayniqsa, strategik, kommunikativ, refleksiv, innovatsion va raqamli kompetensiyalar rahbarning boshqaruv faoliyatida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu nuqtai nazardan, maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvi samaradorligini oshirishda rahbar kompetensiyalarini rivojlantirishning metodik asoslarini takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini tizimlashtirish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish mexanizmlarini yoritish dolzarb ilmiy-metodik masalalardan biri hisoblanadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshqaruv samaradorligini ta'minlash rahbarning boshqaruv faoliyatini zamonaviy metodik yondashuvlar asosida tashkil etishini talab etadi. Xususan, strategik rejalashtirish, sifat menejmenti, jamoani motivatsiyalash, pedagogik monitoring va ta'lim sifatini muntazam tahlil qilish kabi boshqaruv jarayonlari rahbar kompetensiyalarining rivojlanganlik darajasiga bevosita bog'liq. Shu bois rahbarning kasbiy rivojlanishini uzluksiz qo'llab-quvvatlash, boshqaruv faoliyatini innovatsion yondashuvlar asosida takomillashtirish hamda zamonaviy boshqaruv texnologiyalarini amaliyotga tatbiq etish ta'lim tashkilotining barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi.

Zamonaviy ta'lim menejmentida rahbar kompetensiyalari nafaqat boshqaruv jarayonining natijadorligini, balki pedagogik jamoaning kasbiy faolligi, tashkilotning innovatsion salohiyati va ta'lim xizmatlari sifatini ham belgilovchi muhim omil sifatida qaralmoqda. Shu nuqtai nazardan rahbar kompetensiyalarini rivojlantirishning metodik asoslarini takomillashtirish, ularni xalqaro tajribalar va milliy ta'lim tizimi ehtiyojlari bilan uyg'unlashtirish hamda amaliy faoliyatga yo'naltirilgan metodik tavsiyalarni ishlab chiqish maktabgacha ta'lim tizimini yanada rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Tadqiqot obyekti va qo'llanilgan metodlar. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvi samaradorligini ta'minlash zamonaviy ta'lim menejmentining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ushbu jarayonda rahbar kompetensiyalari boshqaruvning sifat ko'rsatkichlarini belgilovchi muhim omil sifatida namoyon bo'ladi. Rahbarning strategik fikrlashi, pedagogik jamoani boshqara olishi, innovatsion faoliyatni tashkil etishi, ta'lim sifati monitoringini olib borishi hamda tashqi hamkorlikni yo'lga qo'yish qobiliyati boshqaruv natijadorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli rahbar kompetensiyalarini rivojlantirishning zamonaviy metodik

yondashuvlarini ilmiy asosda yoritish boshqaruv tizimini takomillashtirishning muhim sharti hisoblanadi. Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini ishlab chiqishda kompetensiyaviy, tizimli, shaxsga yo'naltirilgan, faoliyatga yo'naltirilgan hamda akmeologik yondashuvlarning imkoniyatlari alohida ahamiyat kasb etadi. Kompetensiyaviy yondashuv rahbarning kasbiy bilimlari, amaliy ko'nikmalari, boshqaruv tajribasi va shaxsiy fazilatlarini yagona tizim sifatida shakllantirishga xizmat qilsa, tizimli yondashuv boshqaruv faoliyatining barcha tarkibiy qismlarini o'zaro bog'liqlikda tashkil etishni ta'minlaydi. Faoliyatga yo'naltirilgan yondashuv esa rahbarning real boshqaruv vaziyatlarida samarali faoliyat yuritish kompetentligini rivojlantirishga imkon yaratadi.

Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish uzluksiz kasbiy rivojlanish jarayonining ajralmas qismi ekanligini ko'rsatadi. Zamonaviy boshqaruv modeli rahbardan nafaqat normativ-huquqiy hujjatlarni mukammal bilishni, balki pedagogik jarayonni strategik rejalashtirish, inson resurslarini boshqarish, jamoada sog'lom psixologik muhit yaratish, nizolarni konstruktiv hal etish hamda innovatsion loyihalarni amalga oshirish kompetensiyalariga ega bo'lishni ham talab etadi. Ayniqsa, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifati, tarbiyaviy ishlar samaradorligi va ota-onalar bilan hamkorlikning natijadorligi rahbarning kasbiy kompetentligiga bevosita bog'liqdir. Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasida zamonaviy interfaol ta'lim texnologiyalari, trening mashg'ulotlari, keys-stadilar, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, mentorlik va kouching elementlaridan foydalanish yuqori samaradorlikni ta'minlaydi. Bunday metodlar rahbarlarda mustaqil qaror qabul qilish, analitik fikrlash, jamoaviy boshqaruv, kommunikativ madaniyat hamda refleksiv tahlil ko'nikmalarini izchil rivojlantiradi.

Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini amalga oshirishda uzluksiz kasbiy rivojlanish tamoyiliga asoslangan malaka oshirish tizimi muhim o'rin egallaydi. Bunda nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish, boshqaruv faoliyatida uchraydigan real vaziyatlarni tahlil qilish, jamoaviy muhokamalar tashkil etish hamda o'zaro tajriba almashish mexanizmlaridan foydalanish rahbarlarning kasbiy salohiyatini izchil rivojlantirishga xizmat qiladi. Mazkur metodik yondashuv rahbarlarda muammolarni tahliliy baholash, strategik rejalashtirish hamda boshqaruv qarorlarini ilmiy asosda qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirishga imkon beradi. Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish jarayonida boshqaruv faoliyatini muntazam tahlil qilish va o'z-o'zini baholash mexanizmlarini joriy etish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Refleksiv faoliyat asosida rahbar o'z kasbiy imkoniyatlarini baholaydi, mavjud muammolarni aniqlaydi hamda ularni bartaraf etish bo'yicha individual rivojlanish strategiyasini ishlab chiqadi.

Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasida boshqaruv faoliyatining samaradorligini belgilovchi mezonlar va ko'rsatkichlarni tizimli ravishda aniqlash muhim o'rin tutadi. Bunda rahbarning strategik boshqaruv, tashkiliy faoliyat, kommunikativ munosabatlar, jamoani motivatsiyalash, pedagogik jarayonni muvofiqlashtirish hamda innovatsion faoliyatni boshqarish bo'yicha kasbiy imkoniyatlari kompleks tarzda baholanadi. Mazkur yondashuv boshqaruv faoliyatining kuchli va takomillashtirishni talab etuvchi jihatlarini aniqlash, shuningdek, rahbarning individual kasbiy rivojlanish yo'nalishlarini belgilash imkonini yaratadi. Shuningdek, metodik yondashuvni amaliyotga tatbiq etishda ta'lim tashkilotining ichki va tashqi omillarini hisobga olish muhim ahamiyat kasb etadi. Pedagogik jamoaning kasbiy salohiyati, tashkilotning moddiy-texnik bazasi, ta'lim jarayonini raqamlashtirish darajasi, ota-onalar bilan hamkorlik tizimi hamda hududiy ijtimoiy muhit rahbar faoliyatining natijadorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi mavjud sharoit va ehtiyojlardan kelib chiqib moslashtirilganda, boshqaruv jarayonining samaradorligi oshadi va maktabgacha ta'lim tashkilotining barqaror rivojlanishi uchun qulay tashkiliy-pedagogik muhit shakllanadi.

Olingan natijalar va ularning tahlili. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvi samaradorligini oshirishda rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi boshqaruv faoliyatining barcha yo'nalishlarini kompleks takomillashtirishga xizmat qiladi. Rahbarning kasbiy kompetentligi boshqaruv jarayonini rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, nazorat

qilish va baholash bosqichlarida namoyon bo'lib, ta'lim tashkilotining umumiy rivojlanish strategiyasini amalga oshirishda muhim omil hisoblanadi. Zamonaviy boshqaruv amaliyotida rahbarning faqat ma'muriy faoliyat bilan cheklanib qolishi yetarli emas. U pedagogik jamoani rivojlantirish, innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlash, ta'lim sifati monitoringini tashkil etish hamda barcha manfaatdor tomonlar bilan samarali hamkorlikni yo'lga qo'yish kompetensiyalariga ham ega bo'lishi zarur. Kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan boshqaruv tizimi rahbar faoliyatining natijadorligini oshirish bilan bir qatorda pedagoglarning kasbiy rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Bunday sharoitda rahbar boshqaruv subyekti sifatida jamoada ochiq muloqot, o'zaro hamkorlik va mas'uliyat tamoyillariga asoslangan boshqaruv muhitini shakllantiradi.

Boshqaruv samaradorligini oshirishda rahbar kompetensiyalarining uzviy rivojlanishi ta'lim tashkilotida innovatsion muhitni shakllantirishga ham xizmat qiladi. Innovatsion boshqaruv tamoyillariga asoslangan faoliyat pedagogik jamoaning tashabbuskorligini qo'llab-quvvatlash, ta'lim jarayoniga ilg'or pedagogik texnologiyalarni joriy etish hamda sifat menejmenti elementlarini amaliyotga tatbiq etish imkonini yaratadi. Natijada ta'lim tashkilotining ichki boshqaruv tizimi takomillashib, pedagogik jarayonning samaradorligi va tarbiyalanuvchilarga ko'rsatilayotgan ta'lim xizmatlari sifati oshadi. Shuningdek, rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasining amaliy ahamiyati boshqaruv qarorlarining sifatini oshirish, pedagoglarning kasbiy faolligini rag'batlantirish hamda tashkilot faoliyatini strategik rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytirishda namoyon bo'ladi. Rahbarning zamonaviy boshqaruv kompetensiyalariga ega bo'lishi jamoada sog'lom psixologik muhitni qaror toptirish, samarali ichki nazorat tizimini yo'lga qo'yish va manfaatdor tomonlar bilan konstruktiv hamkorlikni rivojlantirish uchun mustahkam asos yaratadi. Shu jihatdan rahbar kompetensiyalarini izchil rivojlantirish maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvi samaradorligini ta'minlovchi muhim metodik omillardan biri hisoblanadi.

Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasining samaradorligi boshqaruv faoliyatini rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish va nazorat qilish jarayonlarining uzviyligini ta'minlash orqali namoyon bo'ladi. Strategik rejalashtirish kompetensiyasiga ega rahbar ta'lim tashkilotining istiqboldagi rivojlanish yo'nalishlarini aniq belgilaydi, mavjud resurslardan oqilona foydalanishni yo'lga qo'yadi hamda jamoaning umumiy maqsad sari hamkorlikda faoliyat yuritishini ta'minlaydi. Bunday yondashuv boshqaruv qarorlarining puxtaligini oshiradi va tashkilot faoliyatining barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi. Kommunikativ kompetensiyaning rivojlanganligi rahbarning pedagoglar, tarbiyalanuvchilar ota-onalari hamda hamkor tashkilotlar bilan samarali muloqot o'rnatishida muhim omil hisoblanadi. Ochiq muloqot, o'zaro ishonch va hamkorlik tamoyillariga asoslangan boshqaruv uslubi jamoada ijobiy ijtimoiy-psixologik muhitni shakllantiradi.

Innovatsion kompetensiyalarni rivojlantirish rahbarning zamonaviy pedagogik va boshqaruv texnologiyalarini amaliyotga joriy etish imkoniyatlarini kengaytiradi. Innovatsion boshqaruv yondashuvlari asosida elektron hujjat aylanishi, raqamli monitoring tizimlari, ichki sifat nazorati mexanizmlari hamda pedagoglarning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlovchi dasturlarni samarali tashkil etish mumkin. Bu esa boshqaruv jarayonining shaffofligi, tezkorligi va natijadorligini ta'minlaydi. Raqamli kompetensiyalarning rivojlanganligi rahbarning axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish ko'nikmalarini mustahkamlaydi. Elektron boshqaruv tizimlari, onlayn monitoring platformalari, raqamli tahliliy vositalar va sun'iy intellekt elementlaridan foydalanish boshqaruv faoliyatining sifatini oshirish bilan bir qatorda qarorlar qabul qilishning ilmiy asoslanganligini ham kuchaytiradi. Zamonaviy boshqaruv sharoitida raqamli kompetensiyalar rahbar kasbiy kompetentligining ajralmas tarkibiy qismi sifatida namoyon bo'lmoqda.

Refleksiv kompetensiya esa rahbarning o'z faoliyatini tanqidiy tahlil qilishi, mavjud muammolarni aniqlashi hamda ularni bartaraf etishning samarali yo'llarini belgilashida muhim ahamiyat kasb etadi. O'z-o'zini baholash va muntazam kasbiy rivojlanishga intilish boshqaruv faoliyatining uzluksiz takomillashuvini ta'minlaydi. Shu sababli rahbar kompetensiyalarini

rivojlantirish metodikasida refleksiv faoliyatni qo'llab-quvvatlovchi mexanizmlardan foydalanish alohida ahamiyatga ega.

Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish boshqaruv jarayonida ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish sifatini ham sezilarli darajada yaxshilaydi. Zamonaviy boshqaruv amaliyotida ta'lim sifati monitoringi, pedagoglar faoliyatini baholash, tarbiyalanuvchilarning rivojlanish ko'rsatkichlarini tahlil qilish hamda ota-onalar ehtiyojlarini o'rganish natijalari boshqaruv qarorlarining asosiy axborot manbai sifatida xizmat qiladi. Shu bois analitik kompetensiyalari rivojlangan rahbar mavjud holatni xolis baholaydi, muammolarni o'z vaqtida aniqlaydi va ularni bartaraf etishga qaratilgan samarali boshqaruv strategiyalarini ishlab chiqadi. Bu esa boshqaruv jarayonining izchilligi va natijadorligini ta'minlaydi. Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasida pedagogik jamoaning kasbiy salohiyatini oshirishga yo'naltirilgan boshqaruv mexanizmlariga alohida e'tibor qaratilishi zarur.

Rahbar pedagoglarning malakasini muntazam oshirish, ularning innovatsion faoliyatini rag'batlantirish hamda kasbiy hamkorlik muhitini shakllantirish orqali ta'lim tashkilotining ichki salohiyatini mustahkamlaydi. Bunday yondashuv pedagoglarning kasbiy motivatsiyasini kuchaytiradi, ilg'or pedagogik tajribalarni ommalashtirish imkoniyatlarini kengaytiradi va ta'lim-tarbiya jarayonining sifat ko'rsatkichlarini barqaror oshirishga xizmat qiladi. Boshqaruv samaradorligini ta'minlashda ichki sifat nazorati tizimini takomillashtirish ham rahbar kompetensiyalarining muhim natijalaridan biri hisoblanadi. Ichki monitoring, pedagogik kuzatuv, faoliyat natijalarini muntazam tahlil qilish va o'zaro baholash mexanizmlaridan oqilona foydalanish ta'lim tashkilotida uzluksiz rivojlanish muhitini shakllantiradi.

Xulosa. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvi samaradorligini oshirish rahbarlarning kasbiy kompetentligini muntazam rivojlantirish bilan chambarchas bog'liq. Zamonaviy boshqaruv sharoitida rahbar strategik fikrlash, kommunikativ madaniyat, innovatsion yondashuv, raqamli texnologiyalarni qo'llash hamda refleksiv faoliyatni samarali amalga oshirish kompetensiyalariga ega bo'lishi zarur. Mazkur kompetensiyalar boshqaruv jarayonining barcha bosqichlarida yuqori natijadorlikni ta'minlashga xizmat qiladi. Kompetensiyaviy, tizimli, faoliyatga yo'naltirilgan va akmeologik yondashuvlar asosida ishlab chiqilgan metodik tavsiyalar rahbarlarning kasbiy salohiyatini izchil rivojlantirish, boshqaruv faoliyatini takomillashtirish hamda ta'lim tashkilotining barqaror rivojlanishini ta'minlash imkonini beradi. Bunday yondashuv pedagogik jamoaning hamkorlikdagi faoliyatini faollashtirish, ta'lim sifatini monitoring qilish, innovatsion loyihalarni qo'llab-quvvatlash va boshqaruv qarorlarining samaradorligini oshirishda muhim metodik asos bo'lib xizmat qiladi. Shuningdek, rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini amaliyotga izchil tatbiq etish boshqaruv tizimining ochiqligi va shaffofligini ta'minlash, pedagoglarning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash hamda ota-onalar va ijtimoiy hamkorlar bilan samarali aloqalarni rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirishning zamonaviy metodikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshqaruv madaniyatini yuksaltirish, pedagogik jamoaning kasbiy salohiyatini ro'yobga chiqarish hamda innovatsion boshqaruv muhitini shakllantirishga xizmat qiladi. Bunda rahbarning kasbiy rivojlanishi uzluksiz ta'lim tamoyili asosida tashkil etilib, malaka oshirish, mustaqil ta'lim, o'zaro tajriba almashish va refleksiv tahlil mexanizmlarining uyg'unligi boshqaruv faoliyatining sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarilishiga imkon yaratadi. Rahbar kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha taklif etilgan metodik yondashuvlarni maktabgacha ta'lim tashkilotlari amaliyotiga izchil joriy etish boshqaruv qarorlarining ilmiy asoslanganligini ta'minlaydi, tashkilotning ichki boshqaruv tizimini takomillashtiradi hamda ta'lim sifati monitoringi samaradorligini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Qoraboyeva Z.T. Maktabgacha ta'lim menejmenti. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Fan ziyosi, 2022.

2. Kobilova A.T. Maktabgacha ta'lim menejmenti. O'quv qo'llanma. – Qarshi: Ilm-Fan-Ma'naviyat, 2024.
3. Po'latov Sh., Ishmuhamedov R. Pedagogik menejment. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2012.
4. Musurmonova O. Pedagogik kompetentlik va ta'lim menejmenti. – Toshkent: Fan, 2020.
5. Nishonova S. Ta'lim menejmenti va rahbarning kasbiy kompetentligi. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
6. Egamberdiyeva N.M. Pedagogik mahorat va kasbiy kompetentlikni rivojlantirish. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
7. Yo'ldoshev J.G'. Ta'lim menejmenti va boshqaruv asoslari. – Toshkent: O'qituvchi, 2018.