

Ганиев Маруфжон Мухаммаджонович
Старший преподаватель кафедры узбекского и
иностраных языков Ферганского медицинского
института общественного здоровья
gmm1965@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Статья посвящена роли информационно-коммуникационных технологий в современном преподавании русского языка. Автор раскрывает значимость ИКТ как средства повышения наглядности, интерактивности и индивидуализации обучения, подчеркивая, что цифровые инструменты помогают формировать языковые навыки, развивать речь и поддерживать творческую активность учащихся. Рассматриваются основные формы применения ИКТ на уроках: презентации, корпусные и словарные ресурсы, образовательные платформы, мультимедийные материалы и проектная деятельность. Отмечены ключевые преимущества цифровых технологий — повышение мотивации, развитие цифровой грамотности, автоматизация проверки и разнообразие методик.

Ключевые слова: Видеоролики, аудиофрагменты, подкасты, анимации, проекты, программы.

INFORMATION TECHNOLOGY IN RUSSIAN LANGUAGE CLASSES

Annotation. The article is dedicated to the role of information and communication technologies (ICT) in modern Russian language teaching. The author reveals the significance of ICT as a means of enhancing visualization, interactivity, and individualization of learning, emphasizing that digital tools help form language skills, develop speech, and support students' creative activity. The main forms of ICT application in lessons are considered: presentations, corpus and dictionary resources, educational platforms, multimedia materials, and project activities. Key advantages of digital technologies are noted — increased motivation, development of digital literacy, automation of assessment, and a variety of methodologies.

Keywords: Video clips, audio fragments, podcasts, animations, projects, programs.

Современный этап развития образования характеризуется активной цифровизацией и интеграцией информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во все звенья учебного процесса. Преподавание русского языка как родного и государственного требует постоянного обновления педагогических подходов, поскольку данный предмет сочетает в себе теоретическое изучение языковой системы, формирование коммуникативных навыков и развитие творческого потенциала учащихся.

Использование ИКТ на уроках русского языка позволяет сделать образовательный процесс более интерактивным, наглядным, вариативным и ориентированным на индивидуальные особенности обучающихся. В данной статье рассматриваются основные направления использования цифровых технологий, их преимущества, а также трудности, возникающие в процессе их внедрения.

1. Роль информационных технологий в изучении русского языка

Информационные технологии расширяют традиционную модель обучения и способствуют созданию динамичной и мотивирующей образовательной среды. Их применение позволяет:

- визуализировать сложные языковые явления;
- формировать устойчивые орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать устную и письменную речь посредством мультимедийного контента;

- организовывать дифференцированное обучение;
- стимулировать познавательную активность и творческое мышление учащихся.

ИКТ выступают не просто техническим дополнением, а инструментом, моделирующим реальные коммуникативные ситуации и обеспечивающим учащимся доступ к современным формам функционирования русского языка в цифровом пространстве.

2. Формы и средства ИКТ на уроках русского языка

2.1. Презентации и интерактивные лекции

Использование презентаций, интерактивных схем и мини-тестов способствует повышению наглядности материала, структурированию информации и поддержанию устойчивого внимания учащихся. Такие формы помогают оптимизировать временные затраты и организовать более продуктивное объяснение новых тем.

2.2. Электронные словари и корпусные технологии

Применение электронных словарей, орфографических справочников и ресурсов Национального корпуса русского языка формирует навыки самостоятельного поиска и анализа лингвистической информации. Работа с корпусами позволяет демонстрировать реальные примеры употребления лексических единиц.

2.3. Образовательные платформы и тренажёры

Онлайн-ресурсы («Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру» и др.) обеспечивают интерактивное выполнение упражнений, автоматическую проверку, индивидуальные траектории обучения. Учащиеся могут тренировать орфографию, пунктуацию и навыки анализа текста в собственном темпе.

2.4. Мультимедийные материалы

Видеоролики, аудиофрагменты, подкасты и анимации активизируют различные каналы восприятия, способствуют развитию интонационной выразительности и улучшению понимания устной речи. Мультимедиа также делает уроки более эмоционально насыщенными.

2.5. Проектная деятельность с использованием ИКТ

Создание цифровых журналов, презентаций, подкастов, видеороликов позволяет учащимся применять языковые знания в реальных коммуникативных ситуациях. Такая деятельность развивает критическое мышление, навыки работы с информацией и творческий потенциал.

3. Преимущества применения ИКТ

Использование ИКТ в обучении русскому языку обеспечивает:

- повышение учебной мотивации благодаря интерактивности и разнообразию методов;
- индивидуализацию образовательного процесса;
- формирование цифровой грамотности как ключевой компетенции XXI века;
- сокращение времени на рутинные операции за счёт автоматизированной проверки;
- повышение динамичности урока и расширение методического инструментария учителя.

4. Трудности и ограничения

Несмотря на значительные преимущества, внедрение ИКТ сопровождается рядом проблем:

- ограниченность материально-технической базы отдельных образовательных учреждений;
- необходимость тщательного отбора цифровых ресурсов для предотвращения поверхностного или формального использования технологий;
- потребность в постоянном повышении квалификации учителей в области цифровой педагогики;
- риск снижения концентрации внимания учащихся при чрезмерном использовании гаджетов.

Баланс между традиционными и цифровыми методами обучения является ключевым условием эффективности применения ИКТ.

Информационно-коммуникационные технологии значительно расширяют возможности преподавания русского языка, повышая качество обучения, его интерактивность и индивидуализированность. Они способствуют развитию языковой компетенции учащихся, позволяют интегрировать школьный курс в современное цифровое пространство и формируют у обучающихся навыки, необходимые в условиях информационного общества. Однако успешное применение ИКТ требует методически грамотного подхода, профессиональной подготовки педагогов и разумного сочетания инновационных и традиционных методов обучения.

Список использованной литературы

1. Андреев, А. А. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие. – М.: Академия, 2020.
2. Бочкарёва, Т. А. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка // Русская словесность. – 2021. – № 4. – С. 15–20.
3. Добровольская, В. В. Электронные словари и корпусные технологии в практике преподавания языка // Филологическое образование. – 2022. – № 1. – С. 45–52.
4. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2021.
5. Казанцева, Е. В. Использование мультимедийных технологий на уроках русского языка // Русский язык в школе. – 2021. – № 6. – С. 34–40.
6. Левин, А. А. Цифровая грамотность школьников: теория и практика формирования. – М.: Российский учебник, 2022.