
ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА

Рассмотрены особенности положения выпускников среднего профессионального образования на рынке труда. Профессиональные ориентации современной молодежи определяются потребностями рыночной экономики, которые связаны со стремлением к профессиям, обеспечивающим быструю финансовую самостоятельность и материальное благосостояние, продвижение и карьеру. Сложившаяся специфическая ситуация отразилась и на профильной структуре подготовки специалистов учреждениями профессионального образования: увеличился прием студентов на экономические и правовые специальности, а на инженерные и сельскохозяйственные сократился.

Ключевые слова: региональный рынок труда, конкурентоспособность, квалифицированные рабочие, среднее профессиональное образование, методы обучения, визуализация информации, государственная поддержка сферы занятости.

INCREASING THE COMPETITIVENESS OF UNIVERSITY GRADUATES IN THE REGIONAL LABOR MARKET

The features of the position of graduates of secondary vocational education in the labor market are considered. The professional orientations of modern youth are determined by the needs of a market economy, which are associated with the desire for professions that provide rapid financial independence and material well-being, promotion and career. The current specific situation was also reflected in the profile structure of training specialists by vocational education institutions: the enrollment of students for economic and legal specialties increased, while for engineering and agricultural specialties it decreased.

Keywords: regional labor market, competitiveness, skilled workers, secondary vocational education, teaching methods, information visualization, state support for employment.

MINTAQAVIY MEHNAT BOZORIDA OLIY TA'LIM MUASSASALARI BITIRUVCHILARINING RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISH

O'rta kasb-hunar ta'limi bitiruvchilarining mehnat bozoridagi o'rni xususiyatlari ko'rib chiqiladi. Zamonaviy yoshlarning kasbiy yo'nalishlari bozor iqtisodiyoti ehtiyojlari bilan belgilanadi, bu esa tez moliyaviy mustaqillik va moddiy farovonlikni ta'minlaydigan kasblarga bo'lgan intilish, ko'tarilish va martaba bilan bog'liq. Mavjud o'ziga xos vaziyat kasb-hunar ta'limi muassasalari tomonidan mutaxassislar tayyorlashning profil tuzilmasida ham o'z aksini topdi: iqtisod va huquq yo'nalishlari bo'yicha talabalarni qabul qilish ko'paydi, muhandislik va qishloq xo'jaligida talabalar soni esa kamaydi.

Kalit so'zlar: hududiy mehnat bozori, raqobatbardoshlik, malakali ishchilar, o'rta kasb-hunar ta'limi, o'qitish metodikasi, axborot vizualizatsiyasi, bandlikni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash.

Введение. Сложившаяся ситуация на современном рынке труда создает проблему занятости молодых специалистов, выпускников, которые впервые попадают на рынок труда и оказываются в положении одной из самых слабозащищенных в социальном отношении категорий населения.

Профессиональные ориентации современной молодежи отвечают ценностям рыночной экономики, которые выражаются в стремлении к тем видам трудовой деятельности, которые быстро предоставляют финансовую независимость и материальную обеспеченность, а также продвижение и карьеру [1].

Предельно высокий уровень образования рано выходящих на рынок труда молодых людей оказывается одной из причин их попадания на вторичный рынок труда, отличающийся малоквалифицированной, нестабильной, низкооплачиваемой работой.

Профессионально-квалификационная диспропорция спроса и предложения приводит не только к появлению невостребованных работников на рынке труда, но и вызывает кадровый дефицит на квалифицированных рабочих и служащих, создает предпосылки для нарушения обеспечения преемственности кадров главным образом в отраслях материального производства.

Таблица-1

Структура статистической информации для оценки рынка труда и экономики региона

№	Показатели	Период	Выражение	Единица измерения
1	Валовой региональный продукт (ВРП)	2018-2022	$X(t)$	МИЛЛИОНОВ СОМОВ.
2	Индекс физического (физического) объема	2018-2022		%
3	Объем инвестиций в основной капитал	2018-2022	$I(t)$	МИЛЛИОНОВ СОМОВ.
4	Рост ФУМ в сопоставимых ценах	2018-2022		%
5	Структура МЯМ по видам экономической деятельности	2018-2022	$X_l(t)$	МИЛЛИОНОВ СОМОВ.
6	Структура инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования по видам экономической деятельности	2018-2022	$I_l(t)$	МИЛЛИОНОВ СОМОВ.
7	Среднесписочная численность работников по видам экономической деятельности	2018-2022	$L_l(t)$	тысяча человек
8	Численность занятого населения на 01.01 рассматриваемого года	2018-2022	$W(t)$	тысяча человек
9	Структура занятых в экономике по уровню образования	2018-2022	$yed_n(t)$	%
10	Миграционный прирост населения трудоспособного возраста, значение показателя в течение года	2018-2022	$\mu(t)$	человек
11	Численность постоянно занятого населения на 01.01 рассматриваемого года	2018-2022	$S(t)$	тысяча человек
12	Сведения о приеме в высшие профессиональные учебные заведения	2018-2022	$R(t)$	человек
13	Сведения о выпускниках высших профессиональных учебных заведений	2018-2022	$V(t)$	человек
14	Информация о выпускниках системы общего образования	2018-2022	$V_{II}(t)$	человек
15	Сведения о студенческом контингенте	2018-2022	$V_i(t)$	человек

72 16	Информация о приеме студентов в основные группы	2018-2022	$R_k(t)$	человек
17	Выпускники расширенных групп специальностей	2018-2022	$V_k(t)$	человек

В расчетах предполагается, что темп роста производительности труда по каждому сценарию с 2021 по 2025 г. будет равен темпу роста за период 2010-2015 гг.

Результаты. Подобная картина складывается и на региональных рынках труда. Проанализируем ситуацию на рынке труда Республики.

Реальное соотношение спроса и предложения на рабочую силу на рынке труда отражает коэффициент напряженности, который выражает соотношение численности незанятого населения к числу имеющихся вакансий. Чем ближе данный коэффициент к единице, тем больше баланс спроса и предложения [2,3].

Для повышения конкурентоспособности и востребованности профессиональных рабочих на современном рынке труда их подготовку необходимо осуществлять в направлении развития способности адаптироваться в коллективе, обладать высоким уровнем мобильности, интеллектуальной активности и самостоятельности.

В силу ограниченности времени на профессиональную подготовку в организациях ВУЗ образования создаётся проблема выбора средств, необходимых для подготовки конкурентоспособных специалистов. В связи с этим возникает потребность в применении более эффективных методов и средств обучения на всех уровнях образовательного процесса, при котором все участники в равной мере были бы задействованы во всех этапах этого процесса и заинтересованы в получении высоких результатов.

В результате ряда исследований, проведенных со студентами ВУЗа, было установлено, что эффективность обучения напрямую зависит от степени привлечения органов чувств обучающихся. В связи с этим при организации учебного процесса необходимым, на наш взгляд, является использование таких методов, которые будут свойственны как природе человека, так и особенностям его психических процессов.

Одним из наиболее эффективных методов совершенствования процесса обучения образовательных организаций мы считаем использование моделей когнитивной визуализации как на занятиях, так и при самостоятельной работе. Данный метод позволит в короткие сроки усвоить необходимые объемы учебной информации, в результате чего повысится качество образования и будет достигнута основная его цель – подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих, способных гибко и оперативно оперировать всей необходимой для профессионального развития и роста информацией.

Для соблюдения [4] баланса спроса и предложения рабочей силы на рынке труда региона подготовку специалистов среднего профессионального образования необходимо осуществлять на основе прогноза изменений ситуации в сфере занятости. Организации профессионального образования должны располагать информацией о потребностях рынка труда в тех или иных специалистах, о наличии у выпускников необходимых профессиональных компетенций для повышения их конкурентоспособности.

Обсуждение. Структура, модель и программное обеспечение информационно-методического обеспечения повышения профессиональной компетентности молодых специалистов представлены на рисунке 1. Представлены следующие таблицы компетенций:

- Достигнуть успеха;
- работать с информацией и принимать решения;
- организация и контроль работы;
- мотивация и развитие сотрудников;
- влиять (указывать) на выполнение работы;
- развивать свою деятельность.

Компетенция – это метод оценки навыков, знаний и личностных качеств на основе поведения человека и внешних признаков. Выберите уровень, который подходит

оцениваемому человеку (вы сами или ваш сотрудник) В программном комплексе представлены следующие оценки для определения компетенций: 3 - высокий уровень развития компетенций; 0 — минимум. Стремление к успеху [5].

Структура набора правил базы данных показана на следующем рисунке:

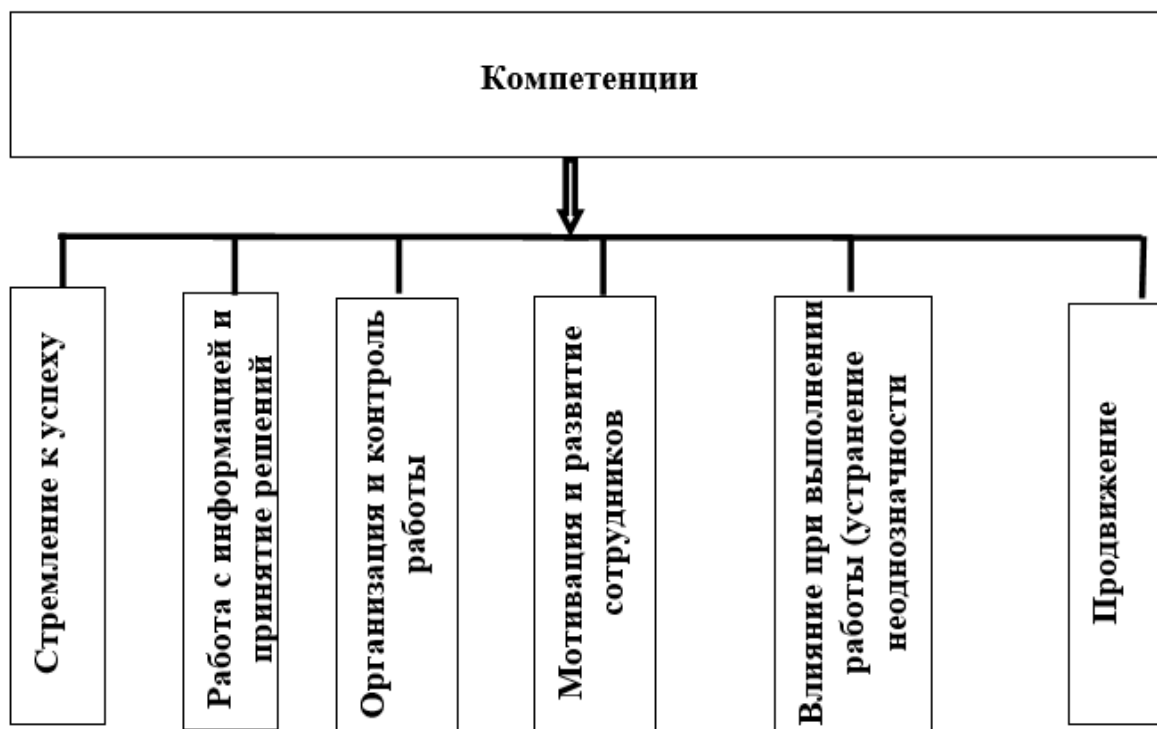


Рисунок 1. Структура модели определения компетенций молодых специалистов.

Система правил знания данных становится:

A ->F1&L1	A->F2&L2	A->F3&L3	A->F4&L4
B->F5&L1	B->F6&L2	B->F7&L3	B->F8&L4
C->F9&L1	C->F10&L2	C->F11&L3	C->F12&L4
D->F13&L1	D->F14&L2	D->F15&L3	D->F16&L4
E->F17&L1	E->F18&L2	E->F19&L3	E->F20&L4
G->F21&L1	G->F22&L2	G->F23&L3	G->F24&L4

При упрощении ряда импликационных операций:

$\neg A \vee F1 \& L1$	$\neg A \vee F2 \& L2$	$\neg A \vee F3 \& L3$	$\neg A \vee F4 \& L4$
$\neg B \vee F5 \& L1$	$\neg B \vee F6 \& L2$	$\neg B \vee F7 \& L3$	$\neg B \vee F8 \& L4$
$\neg C \vee F9 \& L1$	$\neg C \vee F10 \& L2$	$\neg C \vee F11 \& L3$	$\neg C \vee F12 \& L4$
$\neg D \vee F13 \& L1$	$\neg D \vee F14 \& L2$	$\neg D \vee F15 \& L3$	$\neg D \vee F16 \& L4$
$\neg E \vee F17 \& L1$	$\neg E \vee F18 \& L2$	$\neg E \vee F19 \& L3$	$\neg E \vee F20 \& L4$
$\neg G \vee F21 \& L1$	$\neg G \vee F22 \& L2$	$\neg G \vee F23 \& L3$	$\neg G \vee F24 \& L4$

На основе разработанной математической модели и алгоритмов оптимального распределения выпускников разработан программный комплекс в среде объектно-ориентированного программирования Visual C++.

Методика «Определения компетентности» разработана для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов. В этой методике вы сможете на

74 основе таблиц оценивать и отслеживать лидерские качества членов команды и кандидатов на руководящие должности.

Заключение. Определять и прогнозировать потребности в кадрах, вырабатывать перечень востребованных специальностей и компетенций с точки зрения работодателей реализует комплексная методика, в задачи которой входит получение оперативных и достоверных показателей, характеризующих степень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Данная методика позволяет определить эффективность трудоустройства и установить прогнозные параметры занятости с учетом темпов развития экономики.

Эффективное решение задач, направленных на обеспечение потребностей рынка труда в конкурентоспособных выпускниках среднего профессионального образования, невозможно без соответствующей государственной поддержки. Содействие занятости выпускников, прежде всего в рамках экономической политики Республика Узбекистан, должно кардинальным образом изменить сложившийся дисбаланс спроса и предложения на современном рынке труда.

Библиографический список

1. Фазилов А.Ш., Кучимов М.К. Разработка алгоритма визуального программирования бим-моделей с использованием модуля конструкции с использованием модуля динамо. // Бино ва иншотлар зилзилабардошлигининг долзарб муаммолари республика илмий-амалий анжуман материаллар тўплами 18-19 март 2020-йил Тошкент.- Б.26-30

2. Кучимов М.К., Жўраев Ш.М. Ахборот хавфсизлиги аудитини ўтказишга ёндошув ва унинг усуллари // Шаҳарларнинг барқарор ривожланиши-Ўзбекистон шаҳарларининг ривожланиш истиқболлари. Халқаро илмий-амалий конференция 2019, Тошкент.-Б.194-198.

3. Kuchimov M. K. Myethodology Of Dyevelyopmyent Of Mathyemtical Models Of Information Procyessing Systyems. // Bullyetin of TUIT: Managyemyent and Communication Tyechnologiyes April 2021 Tashkent .№-4(46) -P.19-26

4. Фазилов А.Ш., Кучимов М.К. Разработка алгоритма моделирования параметрических моделей типовых строительных конструкций. // Inshoot mustahkamligi, turgunligi va zilzilabardoshligi muammolarining yechimida geotexnika va poydevorsozlik ilmining zamonaviy usullari va texnologiyalari xalqora konferensiyaning materiallar to'plami II-qism, 2021, Toshkent.-B.216-223

5. Фазилов А.Ш., Кучимов М.К. Разработка математической модели информационной системы обработки данных. // Бизнес-Эксперт Экономический Научно-Практический Журнал 2021, Тошкент № 4.-С. 98-102